

Принято
Педагогическим Советом
Протокол №1 от «26» августа 2025г.

Утверждено
Приказом руководителя
РОЦ «Мир знаний»
«26» августа 2025г.

Положение о проектной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования в Русском образовательном центре «Мир знаний»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи проектной деятельности в Русском образовательном центре «Мир знаний» (далее РОЦ «Мир знаний»), порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.

1.2 Настоящее положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федерального государственного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.4. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 5-9 классов.

1.5. Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.6. Невыполнение учеником итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Такие ученики переводятся в следующий класс с условием ликвидации академической задолженности в течение 1-го полугодия следующего учебного года.

1.7. Защита итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.8. По итогам защиты каждому обучающемуся вручается сертификат об участии с отметкой за выполнение проекта. Сертификат хранится в личном деле ученика.

1.9. При получении аттестата об основном общем образовании вносится запись о защите итогового индивидуального проекта с указанием темы.

2. Цель проектной деятельности.

Целями учебного проектирования являются:

- полное и органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс школы;
- изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний,

- овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного профессиональным сообществом;
- формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе;
- воспитание личности выпускника, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Задачи проектной деятельности:

- 2.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели в продолжение всей работы).
- 2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
- 2.3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
- 2.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии)
- 2.5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
- 2.6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса – учителей, обучающихся и их родителей, создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.
- 2.7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.
- 2.8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и учениками, укрепление престижа участия в проектной деятельности.

3. Содержание проектной деятельности

3.1. Проект - это форма организации совместной деятельности учителя и обучающихся, совокупность приёмов и действий в их определённой последовательности, направленной на достижение поставленной цели — решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

3.2. Типология форм организации проектной деятельности (проектов) обучающихся в образовательном учреждении может быть представлена по следующим основаниям:

- видам проектов: информационный (поисковый), исследовательский, творческий, социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой), инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения);
- содержанию: монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр.;
- количеству участников: индивидуальный, парный, малогрупповой (до 5 человек), групповой (до 15 человек), коллективный (класс и более в рамках школы), муниципальный, всероссийский, международный, сетевой (в рамках сложившейся партнёрской сети, в том числе в Интернете);

3.3. Проект может рассматривать один из аспектов выбранной проблемы – тем самым быть открытым, предоставляющим возможность продолжить изучение новых граней этой проблемы.

3.4. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности. Результат (продукт) проектной деятельности может быть:

- материальный – модели, макеты, поделки, иллюстрированные альбомы, плакаты, картины, скульптуры, другие творческие произведения, в том числе видеофильмы, компьютерные презентации и т.п.;
- действенный – мероприятия (спектакли, игры, экскурсии, викторины, соревнования, тематические вечера, литературные гостиные, концерты и т.п.);
- письменный – статьи, брошюры, литературные произведения. К ним также можно отнести созданные в ходе проекта и размещенные в Интернете сайты и т.п.

3.5. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- 1) умение планировать и осуществлять проектную деятельность;
- 2) способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- 3) способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- 4) способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- 5) сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения проекта.

3.6. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы.

4. Организация проектной деятельности.

Проектная деятельность является обязательной составной частью учебной деятельности учащихся, обучающихся по ФГОС второго поколения.

4.1. Обучающиеся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта.

4.2. Руководитель проекта совместно с учащимися составляет план работы в соответствии со сроками работы над проектом в образовательном учреждении (*приложение 1*), который с отметками и замечаниями руководителя проекта фиксируется в дневнике обучающегося в виде вкладыша (разрабатывается индивидуально руководителями проектов в соответствии с возрастными особенностями и типом проекта).

4.3. Оценка персональных проектов учащихся происходит на ежегодной общешкольной научно-практической конференции «Шаг в будущее».

5. Функциональные обязанности организаторов проектной деятельности.

5.1. Проектную деятельность осуществляют учитель, ведущий у обучающихся курс «Проектная деятельность»; руководители проектных групп; классный руководитель.

5.2. На заместителя руководителя по УВР и учителя, ведущего у обучающихся курс «Проектная деятельность» в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

5.2.1. Оказание методической и консультационной помощи педагогам и обучающимся.

5.2.2. Формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющимися исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп.

5.2.3. Проведение консультаций для руководителей проектных групп в ходе проектной деятельности.

5.2.4. Координация усилий всех членов проектной группы.

5.3. На руководителя проектной группы возлагаются следующие функциональные обязанности:

5.3.1. Совместно с обучающимся выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта.

5.3.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.

5.3.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.

5.3.4. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

5.3.5. Организация «предзащиты», выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи кадетам в подготовке к презентации проектов.

5.4. Классный руководитель составляет список выбранных тем проектов и предоставляет их заместителю по УВР, знакомит с выбранной темой обучающегося родителей (законных представителей), при необходимости подключается к координации деятельности участников проекта, следит за тем, чтобы информация о работе над проектом вовремя доходила до родителей (законных представителей).

6. Требования к оформлению проектной работы.

6.1. Проектная работа предоставляется руководителю проекта не позднее, чем за две недели до защиты.

6.2. В состав материалов (в печатном и электронном виде), которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту;
- краткий отзыв руководителя проекта.

6.3. Отчёт о проекте должен содержать:

6.3.1. Титульный лист (*приложение 2*);

6.3.2. Пояснительную записку, куда входят:

- введение - актуальность, проблема (проблемная задача, ситуация), исходный замысел, цели, задачи, назначение проекта, методы проектирования (исследования), можно указать тип (форму) проекта;

- основная часть: краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов. Для конструкторских проектов включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффекта от реализации проекта. Для иных типов и форм проектов возможны другие особенности;

- заключение: делается вывод, достигнута ли автором цель проекта, рекомендации по практическому использованию продукта проекта, даётся самооценка проекта;

6.3.3. Список использованных источников (оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа), ресурсов.

6.4. Отзыв руководителя, содержит краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе проявленные обучающимся инициативность и самостоятельность; ответственность (включая динамику отношения к выполняемой работе); исполнительскую дисциплину. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов (*приложение 3*)

6.5. Текст выполняется на компьютере - размер шрифта 12-14, Times New Roman, обычный; интервал между строк - 1-1,5; размер полей: левого - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм (при изменении размеров полей необходимо учитывать, что правое и левое, а также верхнее и нижнее поля должны составлять в сумме 40 мм).

6.6. Если защита проекта сопровождается компьютерной презентацией (не более 12 слайдов), то она выполняется в соответствии с требованиями оформления презентаций.

7. Защита проектной работы.

7.1. Защита проекта проводится самим автором (если работа индивидуальная) или каждым представителем творческой группы.

7.2. Представление-защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией или фрагментов проекта, или его короткой демоверсии.

7.3. Время, предоставляемое для выступления, 3–10 минут.

7.4. После завершения своего выступления участники творческой проектной группы, представлявшие работу, должны суметь ответить на вопросы жюри.

7.5. В публичной защите проекта возможно использовать различного рода дополнительную печатную рекламно-пояснительную продукцию (программа, аннотация, рекомендательные и пояснительные записки, буклет и т.д.), презентации, выставки, инсценировки, видеофильмы, фоторепортажи, стендовые отчеты и т.д.

7.6. Перед публичной защитой необходимо провести экспертное тестирование демонстрационной техники, записать проект или его демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время защиты, проверить качество записи и условия демонстрации.

7.7. Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося. По решению жюри лучшие работы учащихся могут быть поощрены дипломами и ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, семинары и конкурсы муниципального, республиканского, федерального и международного уровней.

7.8. Публичная защита проекта завершается обязательным предоставлением жюри одного экземпляра проекта (продукт деятельности, письменный отчет о работе, отзыв руководителя), оформленного полностью в соответствии с установленными нормами (и одного экземпляра – при наличии какой-либо дополнительной печатной продукции), для пополнения соответствующего раздела медиатеки библиотечного фонда корпуса.

8. Критерии оценки итогового проекта.

8.1. При описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

8.2. С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать три уровня сформированности навыков проектной деятельности: ниже базового уровня, базовый уровень и уровень, выше базового.

8.3. Оценивание проектной работы происходит в соответствии с требованиями оценочного листа проекта (*приложение 3*) руководителем проекта и членами экспертной комиссии.

8.4. Итоговая отметка по каждому критерию и итоговая отметка в целом за проект определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии. При этом итоговая отметка выставляется в пользу ученика на основании правил математического округления.

Сроки работы обучающихся над проектом

Сроки	Содержание	Ответственные	Контроль
май	1. Ознакомление с перечнем тем проектов (исследований) обучающихся и их родителей (законных представителей). 2. Выбор темы проекта (исследования), закрепление руководителей. 3. Составление примерного плана действий по его реализации руководителями работ, информирование родителей (до 15 мая) 4. Предоставление списка тем и руководителей зам.директора по УВР (до 15 мая)	1,3. Преподаватели 1,2, 3,4. Классный руководитель. 3. Обучающиеся и родители.	1. Список тем и руководителей проектов, предоставленный в учебную часть. 2. Тема проекта (исследования) и план работы в дневнике обучающегося или в проектной папке с графой о выполнении
Июнь-август	1. Изучение литературы и материалов СМИ по тематике проекта(исследования) 2. Определение структуры работы. 3. Начало исследовательского этапа	Обучающиеся, родители, руководители проектов и исследований	Отметка о выполнении в дневнике или проектной папке.
Сентябрь	1. Внесение коррективов в первоначальные замыслы и планы, утверждение формулировки тем – не позднее 15 сентября. 2. Реализация практического или исследовательского этапа работы проекта	Обучающиеся и руководители проектов, родители Преподаватель внеурочного курса деятельности «Проектная деятельность».	Приказ об утверждении тем проектов (исследований)
Октябрь-Ноябрь	Реализация практического или исследовательского этапа работы (осуществление деятельности);	Обучающиеся, руководители проектов, классные руководители, воспитатели, родители	Отметки в дневнике или в проектной папке обучающегося о выполнении плана
Декабрь	1. Предоставление для оценки руководителю проекта чернового варианта всей работы в соответствии с нормоконтролем. 2. Подготовка презентационных материалов для защиты проекта	Руководители работ, обучающиеся, родители, классные руководители	Отзыв руководителя
Январь (2,3,4 недели)	1. Оформление печатных и электронных материалов по проекту (каникулы). 3. Предзащита проекта - 1 этап. 4. Доработка защиты проекта на школьной учебно-исследовательской конференции.	Обучающиеся, руководители проектов, классные руководители, родители. Преподаватель внеурочного курса деятельности «Проектная деятельность»	Результаты внутришкольного контроля по проведению I этапа защиты
Февраль (1,2 недели)	Школьная учебно-исследовательская конференция – II этап. (1,2 неделя).	Обучающиеся, руководители, Преподаватель внеурочного курса деятельности «Проектная деятельность».	Результаты внутришкольного контроля о проведении школьной конференции
Март	Подготовка к защите проектов и исследований на научно-практических конференциях различного уровня	Обучающиеся, руководители проектов, классные руководители. Преподаватель внеурочного курса деятельности «Проектная деятельность»	

**РУССКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«МИР ЗНАНИЙ»**

(тема)

Проектная работа

Выполнил: _____
ученик _____ класса
Руководитель: _____

Египет
Хургада
202__г.

Оценочный лист проекта

Критерий	Балл
Содержание работы	
СК1. Осмысление актуальности, проблемы проекта (исследования) (макс.3 б.)	
СК2. Формулирование цели и задач проекта или исследования (макс.3 б.)	
СК3. Планирование путей достижения цели проекта (исследования) (макс. 3 б.)	
СК4. Наличие исследовательского характера работы (макс.5 б.)	
СК5. Соответствие содержания основной части работы поставленным целям и задачам, выбранным методам решения задач (макс. 3 б.)	
СК6. Глубина раскрытия темы проекта (исследования) (макс. 3 б.)	
СК7. Поиск, отбор и адекватное использование информации (макс. 3 б.)	
СК8. Степень самостоятельности автора, творческий подход к работе в проектах (исследованиях) (макс. 3 б.)	
СК9. Самооценка работы (макс. 3 б.)	
СК10. Практическая и теоретическая значимость работы (макс. 5 б.)	
СК11. Обозначена перспективность работы над данной темой (макс.1 б.)	
СК12. Оформление письменной части работы (макс.3 б.)	
СК13. Качество проектного продукта (макс.3 б.)	
СК14. Особое мнение руководителя проекта (макс.3 б.)	
Качество защиты	
ЗК1. Качество выступления (макс.5 б.)	
ЗК2. Качество ответов на вопросы (макс.3 б.)	
ЗК3. . Использование демонстрационного материала (макс.3 б.)	
ЗК4. Оформление демонстрационного материала (макс.3 б.)	
ЗК5. Владение автором научным и специальным аппаратом (макс.3 б.)	
ЗК6. Четкость выводов, обобщающих доклад (макс.3 б.)	
Итого (макс. 64 б.)	
Результат (незачёт, зачёт, I, II, III место)	

Оценивание конечного результата

уровень	За работу		За защиту	Итого		
	5-6 кл.	7-9 кл.		5-6 кл.	7-9 кл.	
низкий	менее 11 б.	менее 22 б.	менее 6 б.	менее 17 б.	менее 28 б.	незачёт
базовый	11-21	22-32	6-11	17-32	28-43	зачёт
средний	22-27	33-35	12-14	33-45	44-49	III место
выше среднего	28-32	36-39	15-17	46-49	50-56	II место
повышенный	33-44	40-44	18-20	50-64	57-64	I место